

# 加尔文主义

## I. 瑞士

- 宗教改革时期加尔文主义的发源地:
- 今天的瑞士语言分布: 约 65%讲德语 (包括苏黎世), 25%讲法语 (包括日内瓦), 10%讲意大利语。
- 瑞士像神圣罗马帝国一样, 由多个小邦组成, 权力分散且多元化, 这为宗教改革的孕育提供了有利条件。由于地理靠近法国, 许多被天主教迫害的法国的改革派人士也纷纷逃亡至瑞士的法语区。
- 尽管日内瓦最初的新教根基较为薄弱, 但它最终逐渐转向新教, 原因包括:
  1. 讲法语的日内瓦虽然大多数居民是天主教徒, 但具有强烈的独立精神, 渴望摆脱教会的控制.
  2. 宗教改革者 (Reformers) 的不断努力.
  3. 日内瓦依赖讲德语的新教城市伯尔尼 (Bern) 提供保护.

## II. 瑞士日内瓦 (Geneva) 的政教关系模式:

- 日内瓦教会与政府虽然在组织上是分开的, 但并非完全分离。治理城市的市议会成员必须是教会成员。所以市政府等同被教会管辖。
- 在天主教社会中, 必须是天主教徒才能居住, 否则就会像犹太人一样被隔离在贫民区。而日内瓦允许非教会成员居住相对自由, 而非完全自由。对待异端尤其残忍, 烧死反对三一神论的著名科学家 Michael Servetus 塞尔韦特。

## III. 慈运理/茨温利 (Zwingli):

- 瑞士苏黎世 (Zurich) 宗教改革运动的领袖。
- 曾担任瑞士雇佣兵的随军牧师, 目睹大量屠杀, 因而反对雇佣兵制度。
- 卡佩尔战争 Kappel War 1529-1531: 苏黎世为传播新教, 与瑞士联邦中 5 个与奥地利结盟的天主教邦发生小规模战争。茨温利为了保卫苏黎世与入侵的天主教军队的战斗中阵亡。

## IV. 加尔文 (John Calvin):

- 加尔文本是一位倾向宗教改革的法国人, 由于害怕遭受迫害而逃离法国, 前往临近说法语的瑞士日内瓦 (Geneva), 并在那里成为宗教改革运动的领袖。当他离开法国时, 还不算是一位完全的新教徒, 真正成为新教徒是在瑞士, 受到当地宗教改革者的影响所致。
- 路德主义主要局限于德国而加尔文主义传遍西方世界塑造了接下来数百年的新教神学。
- 胡格诺派 Huguenots = 法国加尔文主义者.
- 英国清教徒 Puritans = 英国加尔文主义者.
- 美国清教徒 (五月花号) = 从英国逃避圣公会迫害的加尔文主义者.

- 长老会教徒 = 苏格兰加尔文主义者.

## V. 路德 vs 加尔文:

### A. 路德:

- 支持贵族镇压德国农民起义.
- 阶级&主教制度 (hierarchy & bishops).
- 反对圣像破坏主义(iconoclasm).
- 局限于德国

### B. 加尔文:

- 教义:

TULIP (郁金香):

Calvinism 加尔文主义: Predestination 预定论



T: 全然败坏 (Total Depravity)

人类在各方面都深受罪恶影响，除非得到上帝的恩典，否则无法自行选择上帝或行善。

U: 无条件拣选 (Unconditional Election)

上帝的拣选完全基于祂的旨意和恩典，不依赖人的行为。

L: 有限救赎 (Limited Atonement)

基督在十字架上的救赎是为被上帝拣选的人有效，而非普遍适用于所有人。

I: 不可抗拒的恩典 (Irresistible Grace)

当上帝呼召某人得救时，祂的恩典是有效且无法抗拒的，这人必定会信靠上帝。

P: 圣徒永蒙保守 (Perseverance of the Saints)

那些被上帝拣选并得救的人将持续信仰到底，不会失去救恩。

- 政教分离：主张教会独立于国家，坚决反对统治者的不道德行为，即使代价高昂也在所不惜。
- 不过，他们所实行的政教分离与今天的观念有所不同。今天的政教分离其实起源于浸信会 (例如美国浸信会的 Roger Williams)。
- 教会结构去等级化：反对严格的等级制度。神职人员与平信徒被视为平等的成员。教会由选举产生的长老领导，而非主教。每个教会自选牧师，而非教區任命，由神职人员和信徒共同治理。
- 支持圣像破坏主义 iconoclasm.
- 多元化&跨地域：影響了归正教会、长老会、圣公会、公理会以及一部分浸礼会等多个教派。

#### VI. 加尔文的凝聚力：

- 加尔文强调新约是对旧约中上帝与人所立的约的应验。正如上帝曾信实的对待以色列人，如今祂也不会抛弃祂的子民。这一教导吸引了分布在欧洲各地被天主教宗教迫害和被统治者政治迫害的难民投入了加尔文正营。
- 教会必须以严格的纪律进行治理，并在信徒的生活中拥有强有力的话语权。
- 宗教改革者与日内瓦执政市议会之间一直存在冲突。
- 加尔文曾因推动改革过于激进而被市议会驱逐出日内瓦，但几年后他重新返回。

#### VII. 加尔文讲道：

- 加尔文非常重视讲道和教育信徒。(当时天主教重视仪式，诵读平信徒听不懂的拉丁文)。
- 他提出讲道三种准备方式：
  1. 先选定圣经经文及相关注释，再思考讲什么内容。
  2. 先想好要讲的主题，再寻找相关经文加以印证。
  3. 依据不同教义 (doctrine) 分类，然后围绕教义讲解相应经文。

#### VIII. 加尔文教牧教育：

- 加尔文非常重视教牧的訓練，创立了日内瓦学院訓練牧師，今天已发展为日内瓦大学。
- 他提出神学教育的三大支柱：
  1. 释经 (包括查考希臘文&希伯來文原文，天主教则只重视拉丁文)。
  2. 教义。
  3. 实践与生活应用。
- 三不可缺：
  - 如果只有教义与应用，但没有释经，那就变成了天主教模式。
  - 如果有释经与应用，但缺乏教义，虽然此种生动有趣也对人有益，但讲道可能会像一些松散趣闻和故事。

- 如果只有释经，那就变成纯学术研究，与信徒的生活脱节。