

经院哲学 Scholasticism (1100-1700)

- 不是一种哲学思想而是一种探索知识和学习的方式.
- 信仰和理性结合. 不是只是背诵教条信经.
- 融合神学和希腊哲学.
- 强调辩证法, 即通过论辩寻找答案, 运用逻辑与推理来解决矛盾。这种方法包括学生阅读, 在教授带领下相互辩论, 在辩论过程中获得答案并产生更多问题。自主学习时, 也可在内心进行正反思辨, 以深化理解。
- 这个过程类似黑格尔辩证法 Hegel: conflict of thesis and antithesis -> synthesis -> new conflict of thesis and antithesis -> new synthesis. Historical progress is based on conflict. 正反冲突/斗争 -> 融合 -> 新的正反冲突/斗争 -> 新的融合
- 黑格尔: 历史的进程通过一个循环展开, 其中一个命题 (thesis 正题) 与其对立命题 (antithesis 反题) 发生冲突, 进而产生合成 synthesis (辩证统一)。这一合成随后会引发新的命题与反题之间的冲突, 并产生新的合成。历史的发展是由这些冲突推动的。
- 起源于伊斯兰世界, 12 世纪, 欧洲通过伊斯兰文化重新发现了希腊哲学, 主要源自伊斯兰统治的西班牙。希腊文献从阿拉伯语翻译成拉丁语, 方济会和道明会修道士在这一重大欧洲知识发展发挥了重要作用。欧洲重新重视希腊哲学也是 14 世纪欧洲文艺复兴的基础.
- 经院哲学罪出名的学者托马斯·阿奎那 Thomas Aquinas (1225–1274):
- Summa Theologica 神学大全 从 13 世纪到 18 世纪一直是神學院标准教材, 今天仍是天主教重要参考书籍. 他认为神学应该具有实践性, 旨在增强信仰, 而不仅仅是抽象或理论性的学问。

<p>rationalism 理性主义</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 人类理性思考。 • 神赐给我们思考, 以便我们能用思考推理。经院哲学 scholasticism 是理性主义的先驱, 因为它将信仰与逻辑思结合。今天, 在福音教会中, 我们也用思考来研究难解的圣经经文, 而不只是背诵. • 反对理性主义的人认为, 我们的心思意念被原罪污染, 只有通过圣灵感动来认识真理。 • 所以我们每次查经除了用理性分析也祷告寻求圣灵帮助. • 不料, 有一个衣索匹亚人, 是个有大权的太监, 在衣索匹亚女王甘大基的手下总管银库, 他上耶路撒冷礼拜去了。现在回来, 在车上坐着, 念先知以赛亚的书。圣灵对腓利说: 「你去! 贴近那车走。」腓利就跑到太监那里, 听见他念先知以赛亚的书, 便问他说: 「你所念的, 你明白吗? 」他说: 「没有人指教我, 怎能明白呢? 」 talk about Assyrian eunch and Daniel.
<p>mysticism 神秘主义</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 与神建立个人的关系. 灵性体验, 而非理性分析, 因为人有限的脑袋无法完全理解神。 • 靈恩. 异像. 预言. 方言.
<p>authority 教会权威</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 教会拥有解释圣经的权威, 将理性主义和神秘主义视为对其权威的挑战。 • 虽然教会本身在解释圣经时使用理性主义, 但其学者更受过专业训练。 • 如果平信图都能解读圣经并直接体验神, 那么神职的重要性将会降低。

	<ul style="list-style-type: none">• 所以过去教会常采用愚民政策蒙昧隐瞒主义(Obscurantism) 把简单的事情复杂化. 故意以模糊和不精确的方式遮掩信息, 它通过将教义, 制度, 仪式故意复杂化来掩盖其真实含义, 从而维持教会的等级制度和权威, 避免人们提出质疑。
--	---

以理性和逻辑而非迷信和背诵来探讨事物, 标志着欧洲一个崭新发展的开始。

我就以此作为教会历史前半段的结尾。